

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP.HCM

ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 CHUYÊN NĂM 2015-2016

MÔN THI: TOÁN

Thời gian: 150 phút

(Dùng cho thí sinh thi vào chuyên Toán)

Câu 1: (2 điểm) Giải phương trình và hệ phương trình sau:

a) $(3x+1)(4x+1)(6x+1)(12x+1) = 2$

b)
$$\begin{cases} x\left(x + \frac{4}{y}\right) + \frac{1}{y^2} = 2 \\ x\left(2 + \frac{1}{y}\right) + \frac{2}{y} = 3 \end{cases}$$

Câu 2: (2 điểm)

a) Tìm nghiệm nguyên của phương trình: $3x^2 - 2y^2 - 5xy + x - 2y - 7 = 0$.

b) Chứng minh rằng $A = 2012^{4n} + 2013^{4n} + 2014^{4n} + 2015^{4n}$ không phải là số chính phương với mọi số nguyên dương n .

Câu 3: (1 điểm)

Cho x và y là các số thực dương thay đổi thoả mãn điều kiện $x+y \leq 1$. Hãy tính giá trị

nhỏ nhất của biểu thức: $P = \left(x^2 + \frac{1}{4y^2}\right) \left(y^2 + \frac{1}{4x^2}\right)$.

Câu 4: (4 điểm)

a) Cho tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn tâm O. Đường thẳng vuông góc với AD tại A cắt BC tại E. Đường thẳng vuông góc với AB tại A cắt CD tại F. Chứng minh O, E, F thẳng hàng.

b) Cho hình thang ABCD vuông tại A và B, M là trung điểm của AB. Đường thẳng qua A vuông góc với MD cắt đường thẳng qua B vuông góc với MC tại N. Chứng minh $MN \perp CD$.

Câu 5: (1 điểm)

Sau khi điểm danh xong, lớp trưởng tuyên bố: “Số các bạn có mặt là một số có hai chữ số, số này bé hơn 2 lần tích hai chữ số của nó 9 đơn vị”. Hỏi có bao nhiêu bạn có mặt?

 HẾT

ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 CHUYÊN NĂM 2015-2016

MÔN THI: TOÁN (ĐỀ CHUYÊN)

Thời gian: 150 phút

HƯỚNG DẪN GIẢI

Câu 1: (2 điểm) Giải phương trình và hệ phương trình sau:

a) $(3x+1)(4x+1)(6x+1)(12x+1) = 2$

$$(3x+1)(4x+1)(6x+1)(12x+1) = 2$$

$$\Leftrightarrow (12x+4)(12x+3)(12x+2)(12x+1) = 48$$

$$\Leftrightarrow (12x+4)(12x+1)(12x+3)(12x+2) = 48$$

$$\Leftrightarrow (144x^2 + 60x + 4)(144x^2 + 60x + 6) = 48$$

Đặt $t = 144x^2 + 60x + 5$

Phương trình trở thành: $(t-1)(t+1) = 48 \Leftrightarrow t^2 = 49 \Leftrightarrow t = 7$ hay $t = -7$

TH1: $t = 7 \Rightarrow 144x^2 + 60x + 5 = 7 \Leftrightarrow 144x^2 + 60x - 2 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-5 \pm \sqrt{33}}{24}$

TH1: $t = -7 \Rightarrow 144x^2 + 60x + 5 = -7 \Leftrightarrow 144x^2 + 60x + 12 = 0 \Leftrightarrow \left(12x + \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{23}{4} = 0$ (vô nghiệm)

Vậy $S = \left\{ \frac{-5 \pm \sqrt{33}}{24} \right\}$

b) $\begin{cases} x\left(x + \frac{4}{y}\right) + \frac{1}{y^2} = 2 \\ x\left(2 + \frac{1}{y}\right) + \frac{2}{y} = 3 \end{cases}$

Điều kiện: $y \neq 0$

$$\begin{cases} x\left(x + \frac{4}{y}\right) + \frac{1}{y^2} = 2 \\ x\left(2 + \frac{1}{y}\right) + \frac{2}{y} = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 4x \cdot \frac{1}{y} + \frac{1}{y^2} = 2 \\ 2x + x \cdot \frac{1}{y} + \frac{2}{y} = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \left(x + \frac{1}{y}\right)^2 + 2x \cdot \frac{1}{y} = 2 \\ 2\left(x + \frac{1}{y}\right) + x \cdot \frac{1}{y} = 3 \end{cases}$$

Do đó $\left(x + \frac{1}{y}\right)^2 - 4\left(x + \frac{1}{y}\right) = -4 \Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{y} - 2\right)^2 = 0 \Leftrightarrow x + \frac{1}{y} = 2$

Nên $2^2 + 2x \cdot \frac{1}{y} = 2 \Leftrightarrow x \cdot \frac{1}{y} = -1$

Ta có

$$x(2-x) = -1 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 1 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 + \sqrt{2} \\ x = 1 - \sqrt{2} \end{cases}$$

• Xét $x = 1 + \sqrt{2}$. Mà $x + \frac{1}{y} = 2$. Do đó $\frac{1}{y} = 1 - \sqrt{2} \Leftrightarrow y = -1 - \sqrt{2}$

• Xét $x = 1 - \sqrt{2}$. Mà $x + \frac{1}{y} = 2$. Do đó $\frac{1}{y} = 1 + \sqrt{2} \Leftrightarrow y = \sqrt{2} - 1$

Thử lại ta thấy $\begin{cases} x = 1 + \sqrt{2} \\ y = -1 - \sqrt{2} \end{cases}, \begin{cases} x = 1 - \sqrt{2} \\ y = \sqrt{2} - 1 \end{cases}$ là nghiệm của hệ phương trình.

Vậy nghiệm $(x; y)$ của hệ phương trình là $(1 + \sqrt{2}; -1 - \sqrt{2}), (1 - \sqrt{2}; \sqrt{2} - 1)$.

Cách 2:

$$\text{a) } \begin{cases} x \left(x + \frac{4}{y} \right) + \frac{1}{y^2} = 2 \\ x \left(2 + \frac{1}{y} \right) + \frac{2}{y} = 3 \end{cases}$$

Điều kiện: $y \neq 0$, đặt $z = \frac{1}{y}$, hệ phương trình trở thành:

$$\begin{cases} x \left(x + \frac{4}{y} \right) + \frac{1}{y^2} = 2 \\ x \left(2 + \frac{1}{y} \right) + \frac{2}{y} = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x(x + 4z) + z^2 = 2 \\ x(2 + z) + 2z = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 4xz + z^2 = 2 \\ 2x + xz + 2z = 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + 2xz + z^2 = 2 - 2xz \\ 2(x + z) = 3 - xz \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} (x + z)^2 = 2 - 2xz \\ (x + z) = \frac{3 - xz}{2} \end{cases} \Rightarrow \left(\frac{3 - xz}{2} \right)^2 = 2 - 2xz \Leftrightarrow 9 - 6xz + (xz)^2 = 8 - 8xz \Leftrightarrow (xz)^2 + 2xz + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow (xz + 1)^2 = 0 \Leftrightarrow xz = -1 \Rightarrow x \cdot \frac{1}{y} = -1 \Leftrightarrow x = -y$$

Thế $x = -y$ vào phương trình $x \left(2 + \frac{1}{y} \right) + \frac{2}{y} = 3$, ta được:

$$(-y) \left(2 + \frac{1}{y} \right) + \frac{2}{y} = 3 \Leftrightarrow -2y - 1 + \frac{2}{y} = 3 \Leftrightarrow -y - 2 + \frac{1}{y} = 0 \Leftrightarrow -y^2 - 2y + 1 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} y = -1 + \sqrt{2} \\ y = -1 - \sqrt{2} \end{cases}$$

Với $y = -1 + \sqrt{2} \Rightarrow x = 1 - \sqrt{2}$

Với $y = -1 - \sqrt{2} \Rightarrow x = 1 + \sqrt{2}$

Vậy nghiệm của hệ phương trình là $\begin{cases} x = 1 - \sqrt{2} \\ y = -1 + \sqrt{2} \end{cases}$ hay $\begin{cases} x = 1 + \sqrt{2} \\ y = -1 - \sqrt{2} \end{cases}$

Câu 2: (2 điểm)

a) Tìm nghiệm nguyên của phương trình: $3x^2 - 2y^2 - 5xy + x - 2y - 7 = 0$.

Ta có: $3x^2 - 2y^2 - 5xy + x - 2y - 7 = 0$

$$\Leftrightarrow 9x^2 - 6y^2 - 15xy + 3x - 6y - 21 = 0$$

$$\Leftrightarrow (3x)^2 - 3x(5y - 1) - 6y^2 - 6y - 21 = 0$$

$$\Leftrightarrow (3x)^2 - 2 \cdot (3x) \left(\frac{5y - 1}{2} \right) + \left(\frac{5y - 1}{2} \right)^2 - \left(\frac{5y - 1}{2} \right)^2 - 6y^2 - 6y - 21 = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(3x - \frac{5y-1}{2}\right)^2 - \frac{25y^2 - 10y + 1 + 24y^2 + 24y + 84}{4} = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(3x - \frac{5y-1}{2}\right)^2 - \frac{(49y^2 + 14y + 1) + 84}{4} = 0$$

$$\Leftrightarrow \left(3x - \frac{5y-1}{2}\right)^2 - \left(\frac{7y+1}{2}\right)^2 = 21$$

$$\Leftrightarrow \left(3x - \frac{5y-1}{2} - \frac{7y+1}{2}\right)\left(3x - \frac{5y-1}{2} + \frac{7y+1}{2}\right) = 21$$

$$\Leftrightarrow (3x - 6y)(3x + y + 1) = 21$$

$$\Leftrightarrow (x - 2y)(3x + y + 1) = 7$$

Do $7 = 1 \cdot 7 = 7 \cdot 1 = (-1)(-7) = (-7)(-1)$ và x, y nguyên nên ta có các trường hợp sau:

TH1: $\begin{cases} x - 2y = 1 \\ 3x + y + 1 = 7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 2y = 1 \\ 3x + y = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{13}{7} \\ y = \frac{3}{7} \end{cases}$ (loại)

TH2: $\begin{cases} x - 2y = 7 \\ 3x + y + 1 = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 2y = 7 \\ 3x + y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = -3 \end{cases}$ (nhận)

TH3: $\begin{cases} x - 2y = -1 \\ 3x + y + 1 = -7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 2y = -1 \\ 3x + y = -8 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-17}{7} \\ y = \frac{-5}{7} \end{cases}$ (loại)

TH4: $\begin{cases} x - 2y = -7 \\ 3x + y + 1 = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x - 2y = -7 \\ 3x + y = -2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{-11}{7} \\ y = \frac{19}{7} \end{cases}$ (loại)

Vậy phương trình có nghiệm nguyên là $(1; -3)$

Cách 2:

$$3x^2 - 2y^2 - 5xy + x - 2y - 7 = 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 6xy + xy - 2y^2 + x - 2y = 7$$

$$\Leftrightarrow 3x(x - 2y) + y(x - 2y) + (x - 2y) = 7 \Leftrightarrow (x - 2y)(3x + y + 1) = 7$$

Do đó, ta có bảng sau:

$x - 2y$	7	1	-7	-1
$3x + y + 1$	1	7	-1	-7

Vì $x, y \in \mathbb{Z}$ nên từ bảng ta chỉ có $x = 1$ và $y = 3$ là nghiệm nguyên của phương trình.

b) Chứng minh rằng $A = 2012^{4n} + 2013^{4n} + 2014^{4n} + 2015^{4n}$ không phải là số chính phương với mọi số nguyên dương n .

Với mọi $n \in \mathbb{N}^*$, ta có $2012^{4n} : 4, 2014^{4n} : 4, 2013^{4n} = (2013^{4n} - 1^{4n}) + 1$ chia cho 4 dư 1 (vì $(2013^{4n} - 1^{4n}) : (2013 - 1)$). Mà $2013 - 1 = 2012$ và $2012 : 4$ và $2015^{4n} = [2015^{4n} - (-1)^{4n}] + 1$ chia cho 4 dư 1 (vì $[2015^{4n} - (-1)^{4n}] : [2015 - (-1)]$). Mà $2015 - (-1) = 2016$ và $2016 : 4$

Câu 3: (1 điểm) Cho x và y là các số thực dương thay đổi thoả mãn điều kiện $x + y \leq 1$. Hãy tính giá trị nhỏ nhất của biểu thức: $P = \left(x^2 + \frac{1}{4y^2}\right)\left(y^2 + \frac{1}{4x^2}\right)$.

Ta có:

$$P = \left(x^2 + \frac{1}{4y^2}\right)\left(y^2 + \frac{1}{4x^2}\right) = x^2y^2 + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{16x^2y^2} = x^2y^2 + \frac{1}{16x^2y^2} + \frac{1}{2} = \left(x^2y^2 + \frac{1}{256x^2y^2}\right) + \frac{15}{256x^2y^2} + \frac{1}{2}$$

Áp dụng bất đẳng thức Cô- si cho 2 số dương, ta có:

$$x^2y^2 + \frac{1}{256x^2y^2} \geq 2\sqrt{x^2y^2 \cdot \frac{1}{256x^2y^2}} = \frac{1}{8} \quad (1)$$

Áp dụng bất đẳng thức Cô- si cho 2 số dương, ta có:

$$x + y \geq 2\sqrt{xy} \text{ mà } x + y \leq 1 \text{ nên } 1 \geq 2\sqrt{xy} \Leftrightarrow 1 \geq 16x^2y^2 \Leftrightarrow \frac{1}{x^2y^2} \geq 16 \Leftrightarrow \frac{15}{256x^2y^2} \geq \frac{15}{16} \quad (2)$$

Từ (1) và (2), ta suy ra $\left(x^2y^2 + \frac{1}{256x^2y^2}\right) + \frac{15}{256x^2y^2} \geq \frac{1}{8} + \frac{15}{16}$

$$\Leftrightarrow \left(x^2y^2 + \frac{1}{256x^2y^2}\right) + \frac{15}{256x^2y^2} + \frac{1}{2} \geq \frac{25}{16} \Leftrightarrow P \geq \frac{25}{16}$$

Vậy $P_{\min} = \frac{25}{16}$. Dấu '=' xảy ra khi $x = y = \frac{1}{2}$.

Câu 4: (4 điểm)

a) Cho tứ giác ABCD nội tiếp đường tròn tâm O. Đường thẳng vuông góc với AD tại A cắt BC tại E. Đường thẳng vuông góc với AB tại A cắt CD tại F. Chứng minh O, E, F thẳng hàng.

Gọi M là điểm đối xứng của A qua EF

Ta có $\angle EAF = \angle EMF$ (tính chất đối xứng trục) (1)

Mà $\angle EAF + \angle BAD = \angle EAF + \angle BAE + \angle EAD = \angle BAF + \angle EAD = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$

Mặt khác $\angle ECF + \angle BAD = 180^\circ$ (tứ giác ABCD nội tiếp)

Ta có $\angle EAF + \angle BAD = \angle ECF + \angle BAD (= 180^\circ)$

$$\Rightarrow \angle EAF = \angle ECF \quad (2)$$

Từ (1) và (2) có $\Rightarrow \angle EAF = \angle ECF \Rightarrow$ Tứ giác ECMF nội tiếp

$$\Rightarrow \angle DCM = \angle FEM \quad (3)$$

Mà $\angle FEA = \angle FEM$ (4) (tính chất đối xứng trục) và

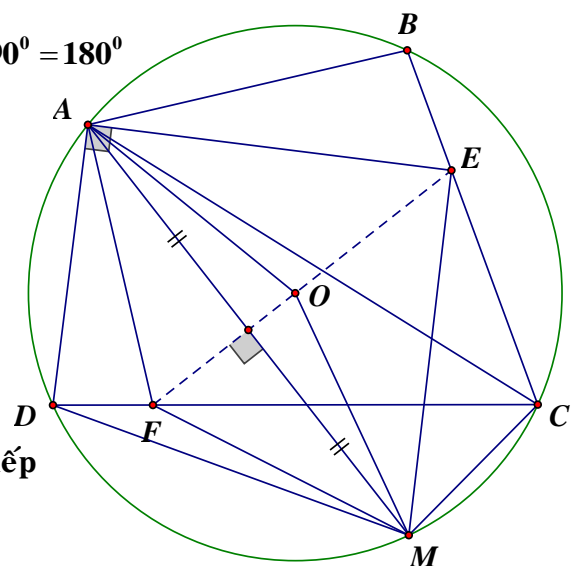
$$\angle FEA = \angle DAM \quad (5) \text{ (cùng phụ với } \angle EAM)$$

Từ (3), (4), (5) ta có $\angle DCM = \angle DAM \Rightarrow$ Tứ giác ACMD nội tiếp

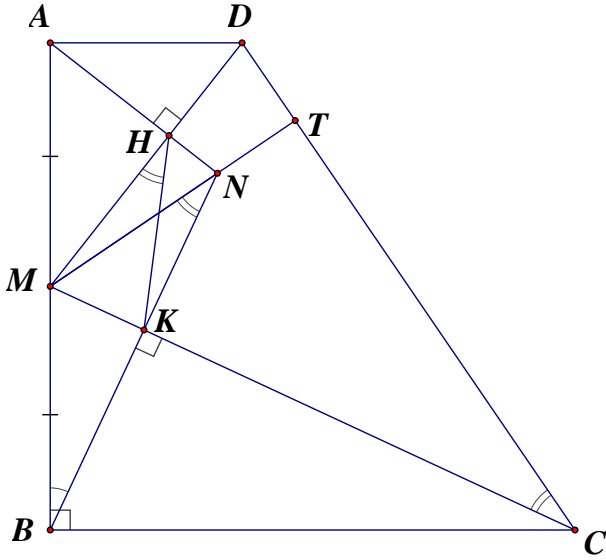
$$\Rightarrow M \text{ thuộc đường tròn } (O) \Rightarrow OM = OA (=R)$$

Ta có O thuộc trung trực của AM. Nên $O \in EF$.

Vậy ba điểm O, E, F thẳng hàng.



b) Cho hình thang ABCD vuông tại A và B, M là trung điểm của AB. Đường thẳng qua A vuông góc với MD cắt đường thẳng qua B vuông góc với MC tại N. Chứng minh $MN \perp CD$.



Gọi H là giao điểm của AN và MD; K là giao điểm của BN và MC; T là giao điểm của MN và CD.

$$\begin{cases} MA^2 = MH.MB \\ MB^2 = MK.MC \Rightarrow MH.MB = MK.MC \Rightarrow \frac{MH}{MC} = \frac{MK}{MB} \\ MA = MB \end{cases}$$

Xét $\triangle MHK$ và $\triangle MCD$, ta có: $\begin{cases} \angle HMK = \angle CMD \text{ (góc chung)} \\ \frac{MH}{MC} = \frac{MK}{MB} \text{ (cmt)} \end{cases} \Rightarrow \triangle MHK \sim \triangle MCD \text{ (c-g-c)}$

$\Rightarrow \angle MHK = \angle MCD$

mà $\angle HMK = \angle MNK$ (tứ giác MHNK nội tiếp) nên $\angle MNK = \angle MCD \Rightarrow \angle MNK = \angle KCT$

\Rightarrow tứ giác NKCT nội tiếp (...) $\Rightarrow \angle MKN = \angle NCT = 90^\circ \Rightarrow MN \perp CD$ tại T

Câu 5: (1 điểm)

Sau khi điểm danh xong, lớp trưởng tuyên bố: “Số các bạn có mặt là một số có hai chữ số, số này bé hơn 2 lần tích hai chữ số của nó 9 đơn vị”. Hỏi có bao nhiêu bạn có mặt?

Gọi số học sinh có mặt là \overline{ab} ($a, b \in \mathbb{N}; 1 \leq a \leq 9; 0 \leq b \leq 9$)

Theo đề bài ta có $\overline{ab} = 2ab - 9 \Leftrightarrow 10a + b = 2ab - 9 \Leftrightarrow 2ab - 10a - b = 9$

$\Leftrightarrow 2a(b-5) - (b-5) = 14 \Leftrightarrow (b-5)(2a-1) = 14$

Ta có $2a - 1$ là ước của 14. Mà $2a - 1$ là số nguyên dương lẻ

Do đó $2a - 1 = 1$ hoặc $2a - 1 = 7 \Leftrightarrow a = 1$ hoặc $a = 4$

• Nếu $a = 1$ thì $b - 5 = 14 \Leftrightarrow b = 19$ (loại)

• Nếu $a = 4$ thì $b - 5 = 2 \Leftrightarrow b = 7$ (thích hợp). Ta có $\overline{ab} = 47$

Vậy số học sinh có mặt là 47 học sinh.

